

QUESTIONÁRIO MTA-SNAP-IV

para avaliação de
sintomas do TDAH



QUESTIONÁRIO MTA-SNAP-IV

para avaliação de sintomas do TDAH

A versão curta do questionário (de 18 itens) ou o Estudo de Tratamento Multimodal para TDAH (MTA, do inglês *Multimodal Treatment Study*), versão IV (SNAP-IV), é uma escala utilizada mundialmente e validada no Brasil, sendo um dos instrumentos mais utilizados para medir a gravidade dos sintomas de TDAH.¹ As perguntas de 1 a 9 referem-se à desatenção; de 10 a 18, à hiperatividade/impulsividade. Para cada resposta, a pontuação é a seguinte: 0 para “nem um pouco”, 1 para “só um pouco”, 2 para “bastante” e 3 para “demais”. O escore é calculado pela soma dos pontos e divisão do resultado por 18.^{1,2}

A avaliação é realizada da seguinte maneira:²

- » Pelo menos seis itens marcados como “bastante” ou “demais” nos itens de 1 a 9 = existem mais sintomas de desatenção que o esperado em uma criança ou adolescente;
- » Pelo menos seis itens marcados como “bastante” ou “demais” nos itens de 10 a 18 = existem mais sintomas de hiperatividade e impulsividade que o esperado em uma criança ou adolescente.

Para cada item, escolha a coluna que descreve MELHOR a criança (marque um X):

	Nem um pouco	Só um pouco	Bastante	Demais
Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou demais tarefas				
Tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades de lazer				
Parece não estar ouvindo quando se fala diretamente com ele				
Não segue instruções até o fim e não termina deveres de escola, tarefas ou obrigações				
Tem dificuldade para organizar tarefas e atividades				
Evita, não gosta ou se envolve contra a vontade em tarefas que exigem esforço mental prolongado				

	Nem um pouco	Só um pouco	Bastante	Demais
Perde coisas necessárias para atividades (p. ex.: brinquedos, deveres da escola, lápis ou livros)				
Distrai-se com estímulos externos				
É esquecido em atividades do dia a dia				
Mexe com as mãos ou os pés ou se remexe na cadeira				
Sai do lugar na sala de aula ou em outras situações em que se espera que fique sentado				
Corre de um lado para outro ou sobe demais nas coisas em situações em que isto é inapropriado				
Tem dificuldade em brincar ou se envolver em atividades de lazer de forma calma				
Não para ou frequentemente está a “mil por hora”				
Fala em excesso				
Responde às perguntas de forma precipitada antes que elas tenham sido concluídas				
Tem dificuldade de esperar sua vez				
Interrompe os outros ou se intromete (p.ex.: se mete nas conversas/jogos)				

REFERÊNCIAS: 1. Costa DS, Paula JJ, Malloy-Diniz LF, Romano-Silva MA, Miranda DM. Parent SNAP-IV rating of attention-deficit/hyperactivity disorder: accuracy in a clinical sample of ADHD, validity, and reliability in a Brazilian sample. *J Pediatr (Rio J)*. 2019;95(6):736-43.

2. Oliveira MS, Marinho MFD, Lemos SMA. Características clínicas de transtorno do déficit de atenção em crianças e adolescentes: associação com qualidade de vida e aspectos comportamentais. *Rev Paul Pediatr*. 2022;40:e2020342.

Material desenvolvido sob consultoria médica interna da Conectfarma.

As opiniões emitidas nesta publicação são de inteira responsabilidade do(a) autor(a) e não refletem, necessariamente, a opinião da Conectfarma® Publicações Científicas Ltda. nem do Laboratório Zodiac. Material destinado a profissionais de saúde.
Cód.: FA-161-24 - Abril/2024



©2024 Conectfarma® Publicações Científicas Ltda. | Todos os direitos reservados. PS 13543/24.

